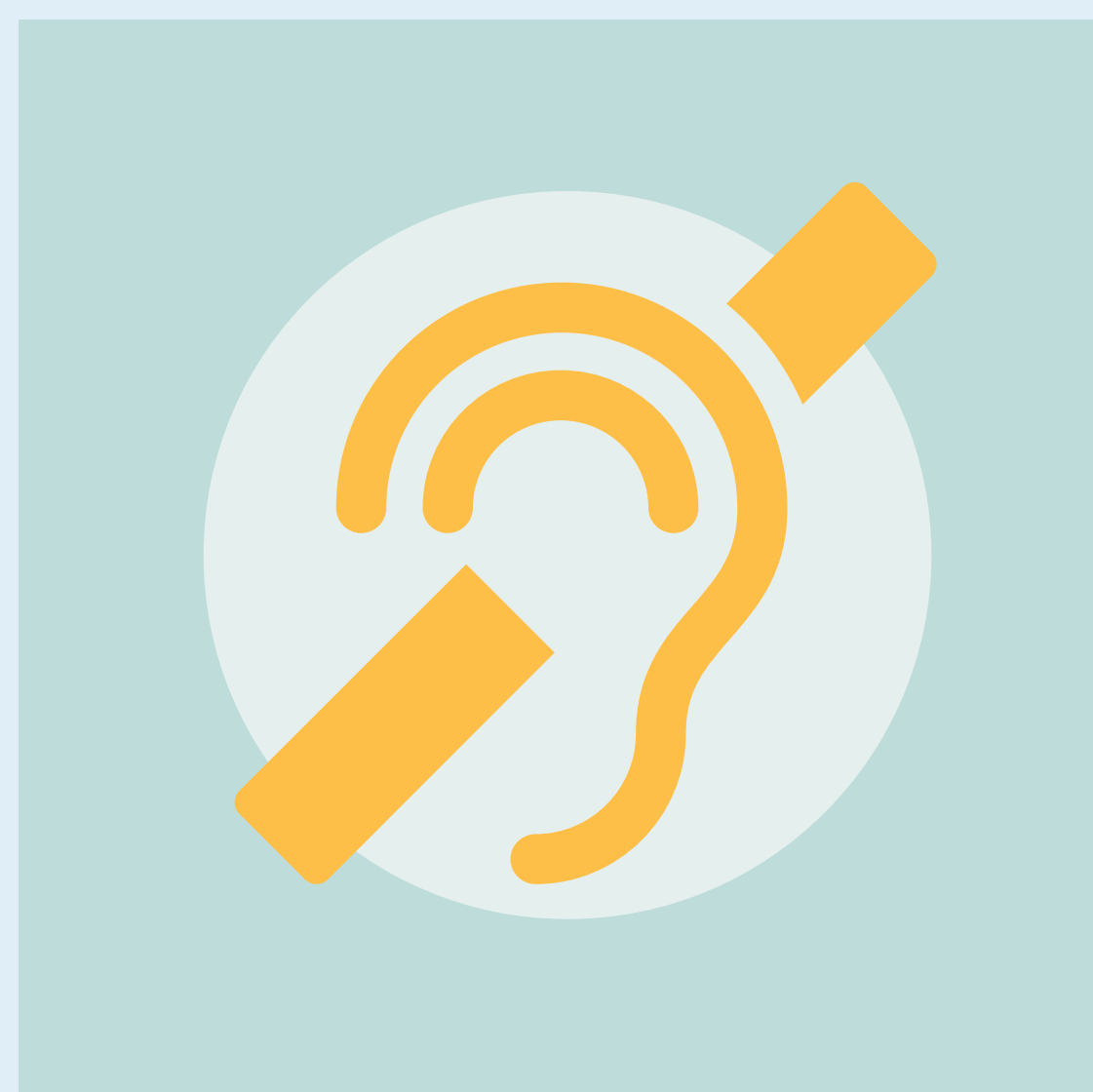
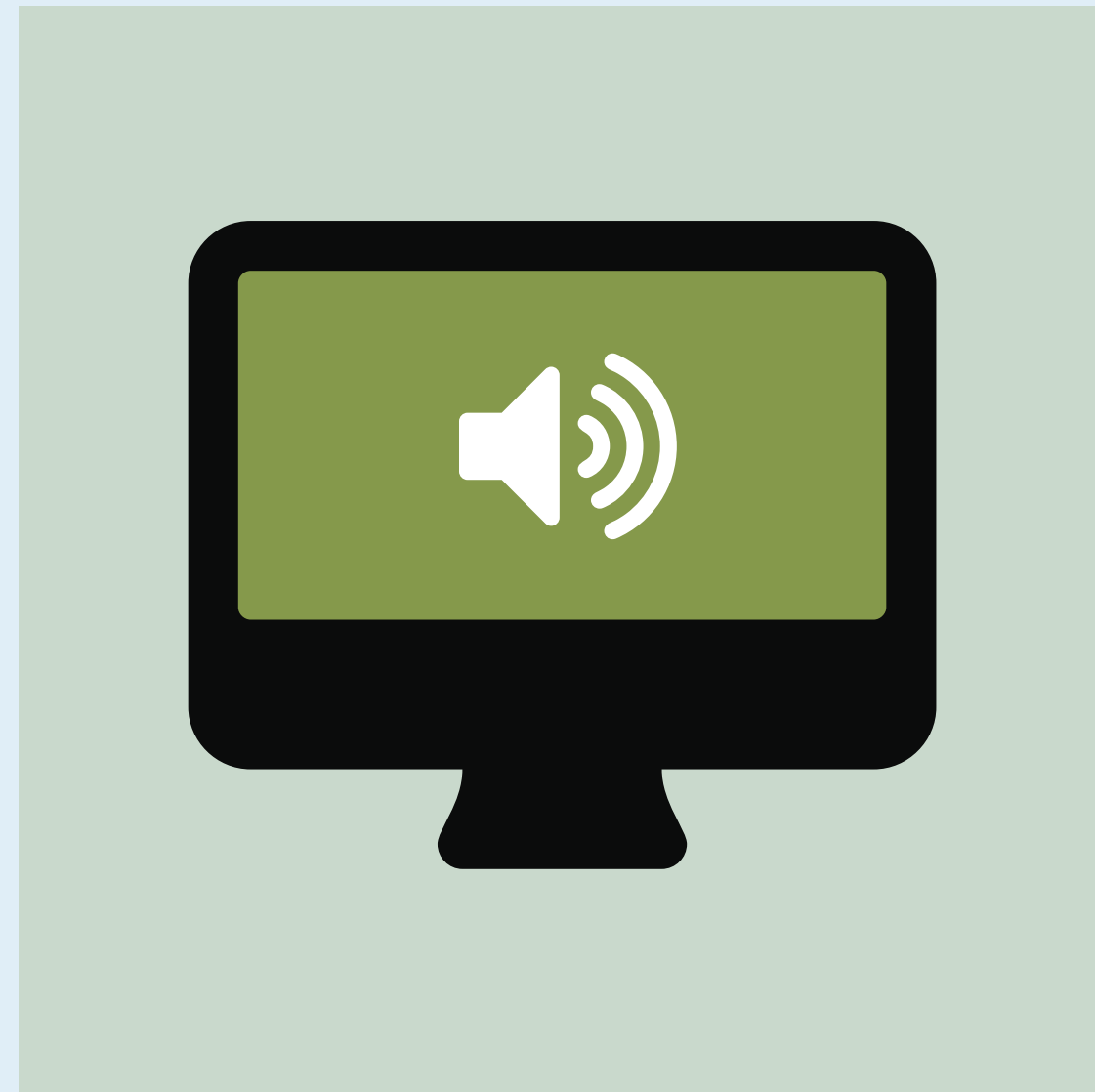
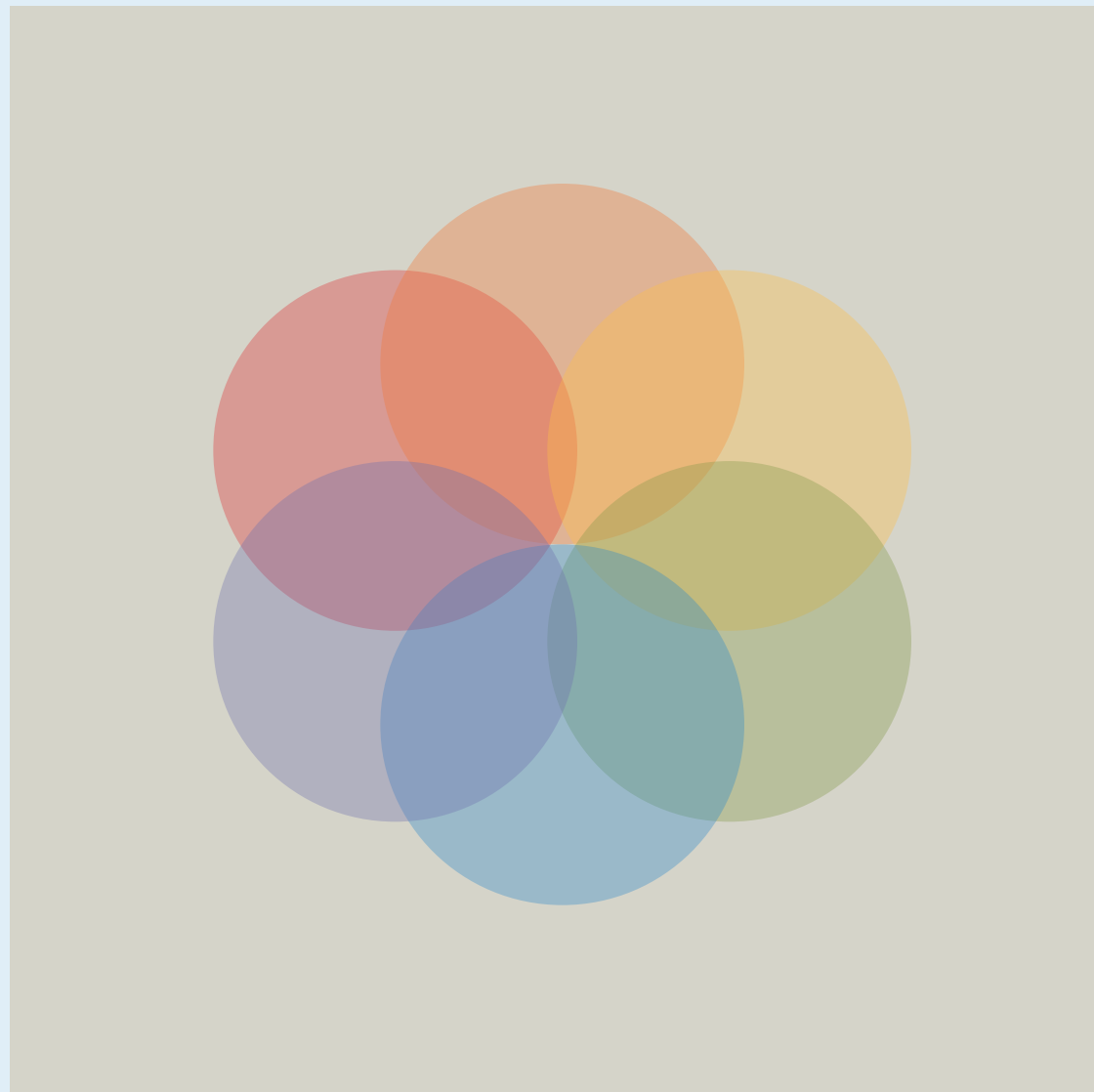


# Disegnare per l'accessibilità



# Progettare per utenti nello spettro autistico



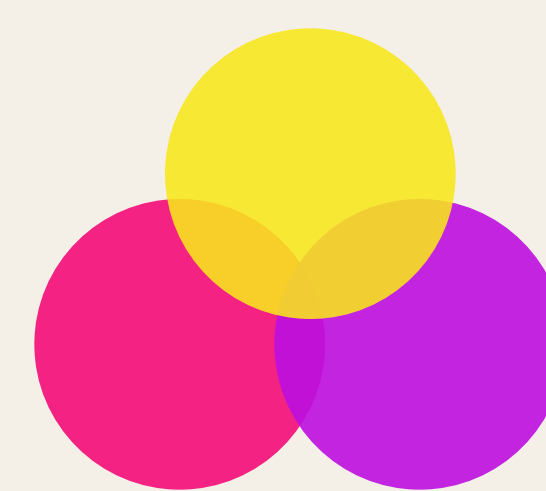
## Si dovrebbe...

## Non si dovrebbe...

utilizzare dei colori semplici e naturali



utilizzare colori luminosi e troppo vivaci



scrivere con un linguaggio chiaro e corretto

### Fare così

utilizzare figure retoriche o metafore



utilizzare frasi semplici e liste concise



creare enormi blocchi di testo



utilizzare testi descrittivi per i bottoni

**Conferma i tuoi dati**

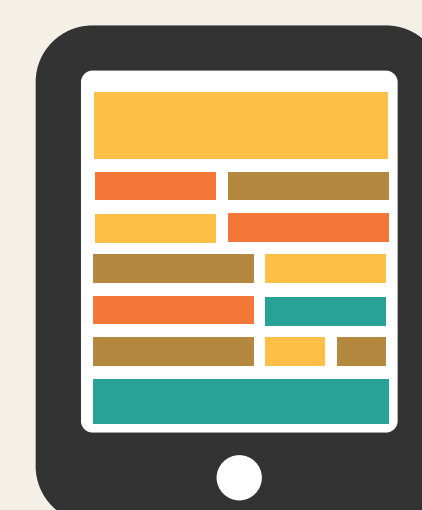
rendere le azioni associate ai bottoni vaghe e imprevedibili

**Clicca qui**

disegnare pagine semplici e consistenti



disegnare pagine complesse e disordinate



# Progettare per utilizzatori di screen readers



## Si dovrebbe...

## Non si dovrebbe...

descrivere le immagini e fornire trascrizioni per i video

**alt=**

fornire informazioni esclusivamente all'interno di immagini e video



seguire un layout logico e lineare per le informazioni



distribuire le informazioni in modo disordinato nella pagina



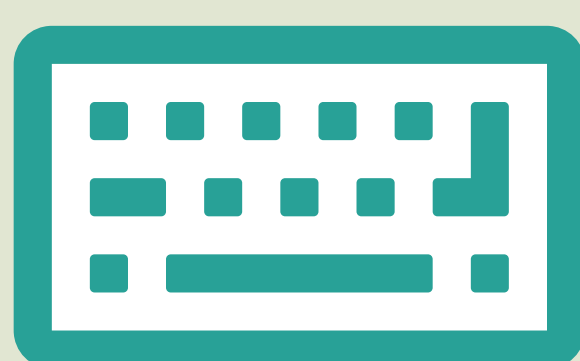
strutturare appropriatamente il codice HTML5

**<h1>**  
**<nav>**  
**<label>**

dimensionare il testo senza utilizzare una semantica

**36px, bold**  
**Titolo**

verificare il corretto funzionamento per l'utilizzo di sola tastiera



forzare l'uso del mouse



usare testi descrittivi per link e titoli

[Contattaci](#)

usare testo vago e non descrittivo per link e titoli

[Clicca qui](#)

# Progettare per utenti con disturbi visivi



## Si dovrebbe...

## Non si dovrebbe...

utilizzare colori contrastati e caratteri di dimensioni adeguate



utilizzare colori con poco contrasto o caratteri troppo piccoli



pubblicare tutte le informazioni nella pagina HTML



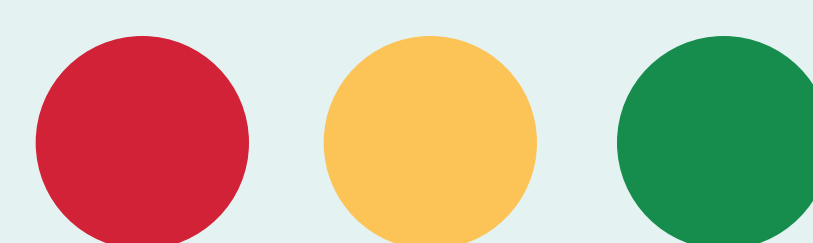
forzare l'utente a scaricare documenti per ottenere informazioni



utilizzare combinazioni di forme, colori e testo



non utilizzare soltanto il colore per trasmettere informazioni



seguire un layout logico e lineare per le informazioni

zoom al 200%

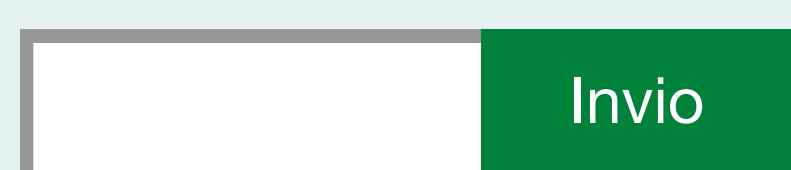


distribuire le informazioni in modo disordinato nella pagina

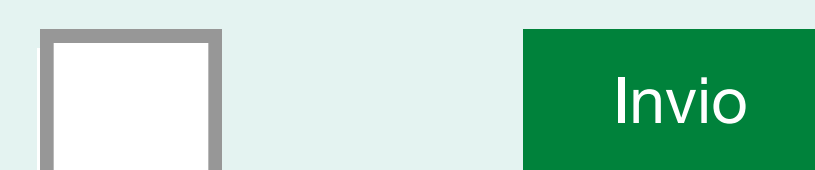
zoom al 200%



inserire bottoni e notifiche nello stesso contesto



separare le azioni dai loro contesti





# Distegnare per utenti affetti da dislessia

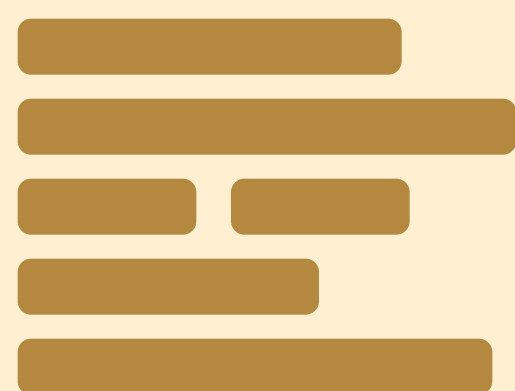


## Si dovrebbe...

utilizzare immagini e grafici a supporto dei testi



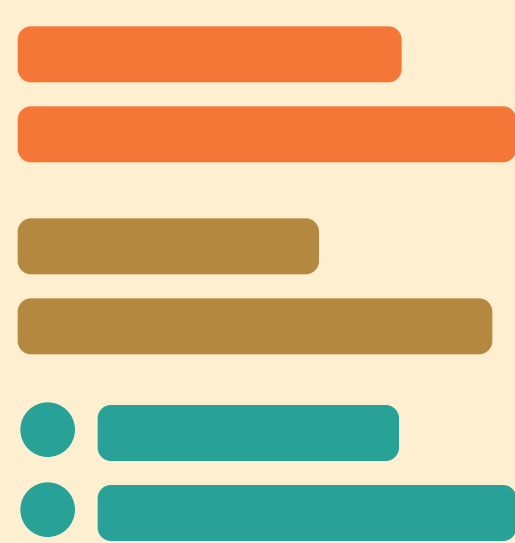
allineare i contenuti a destra e mantenere un layout consistente



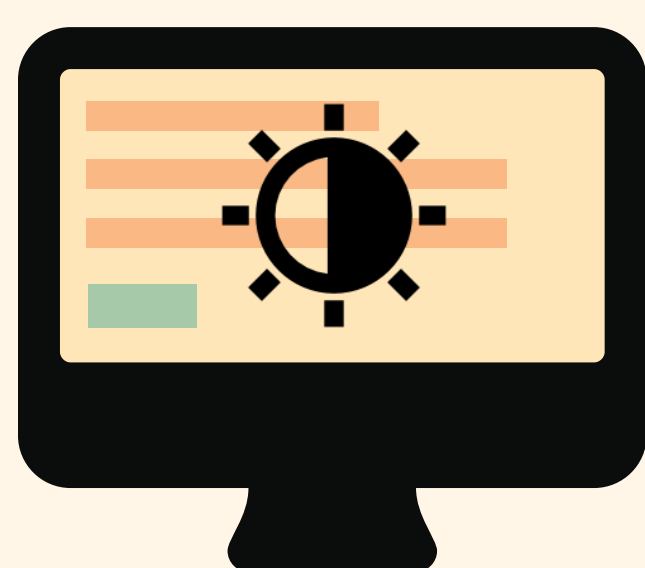
ideare contenuti alternativi in ausilio ai testi (immagini, audio e video)



favorire contenuti brevi e semplici



permettere la modifica di contrasti e dimensioni agli utenti



## Non si dovrebbe...

utilizzare testo eccessivamente lungo diviso in larghe colonne



sottolineare parole, scrivere in maiuscolo o usare il corsivo

*NON FARE*  
*COSÌ*

forzare gli utenti a memorizzare contenuti tra una pagina e l'altra



agevolare la corretta ortografia con ausili automatici come autocompletamento e controllo ortografico



mettere troppo contenuto in un singolo contesto



# Disegnare per utenti con handicap fisici o motori

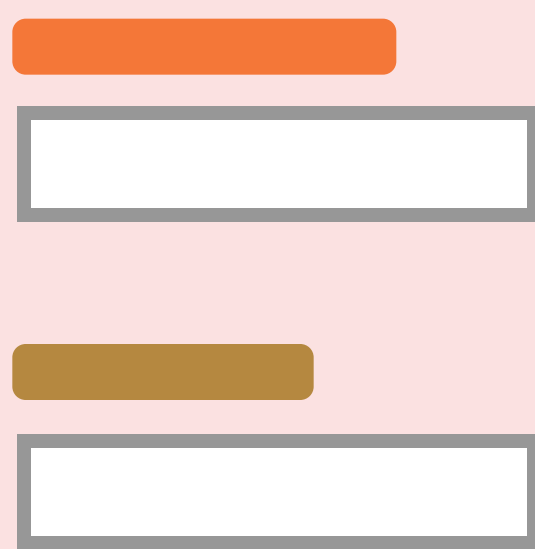


## Si dovrebbe...

realizzare aree cliccabili ampie e facili da selezionare



dare i giusti spazi a form e contenuti



progettare per la navigazione attraverso tastiera o metodi di input vocale



progettare per tutte le interfacce (tattile, ingrandita, ecc.) e i dispositivi

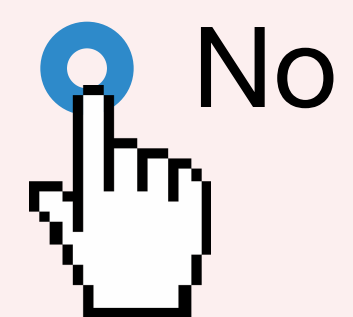


fornire degli aiuti per la compilazione

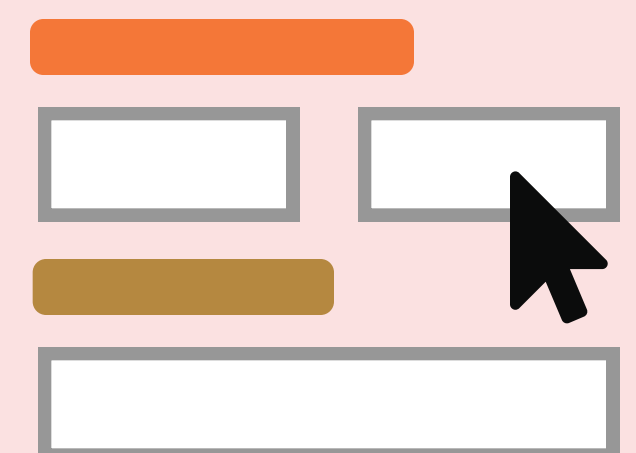
Città:

## Non si dovrebbe...

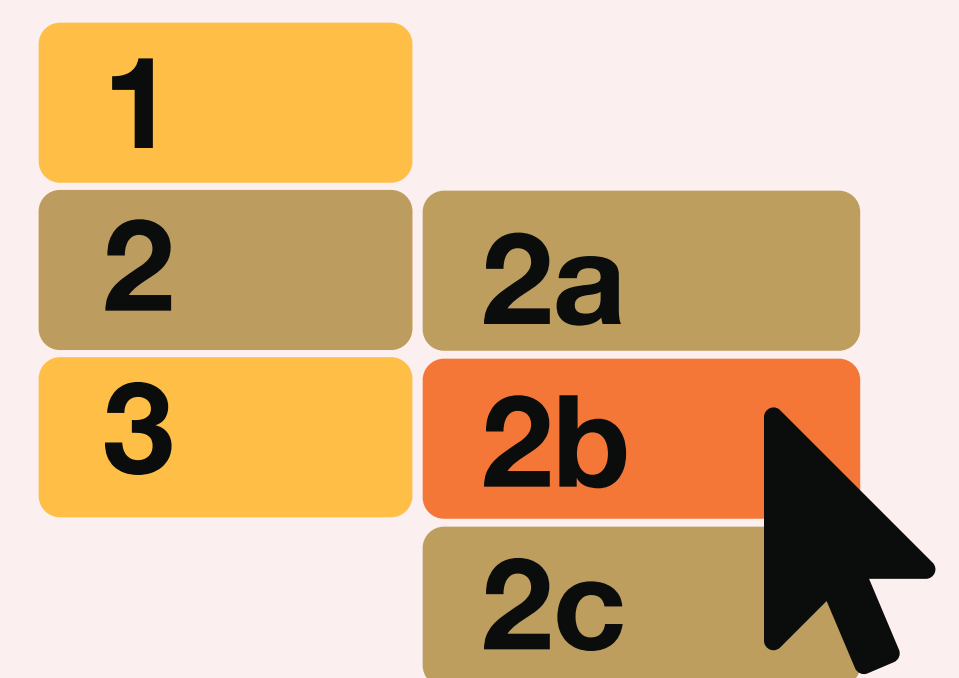
obbligare alla precisione



mescolare o confondere le interfacce e le interazioni



realizzare contenuti che richiedono l'utilizzo del mouse



imporre tempi limitati



affaticare gli utenti con molti campi da compilare o cercare

Indirizzo:

# Disegnare per utenti sordi o con difficoltà uditive



## Si dovrebbe...

## Non si dovrebbe...

scrivere con un linguaggio chiaro e corretto

**Fare così**

utilizzare figure retoriche o metafore



usare sottotitoli o trascrizioni testuali per i video



fornire informazioni soltanto all'interno di immagini e video



disegnare pagine semplici e consistenti



disegnare pagine complesse e disordinate



organizzare i contenuti con titoli e sotto titoli, immagini e video



forzare l'utente a leggere testi lunghi o non organizzati



fornire possibilità di scelta agli utenti sul metodo di contatto o prenotazione di appuntamenti



imporre il telefono come unico metodo di contatto con gli utenti





# **L'obiettivo dell'*Home Office Digital* è realizzare servizi eccezionali per tutti, nessuno escluso.**

Comprendere l'accessibilità significa realizzare servizi senza ostacoli che funzionino per chiunque, indipendentemente da limitazioni o necessità di accesso.

Questi poster mostrano come creare servizi accessibili per le diverse necessità.

É possibile scrivere (in inglese) a [access@digital.homeoffice.gov.uk](mailto:access@digital.homeoffice.gov.uk) per aiutare l'Home Office Digital e contribuire a rendere la realizzazione di servizi accessibili una prassi comune e condivisa.

