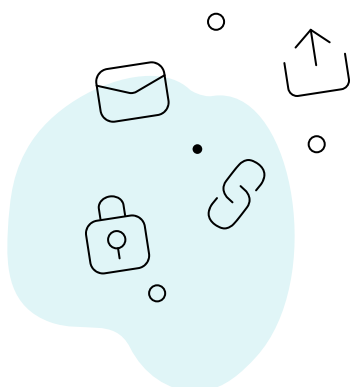


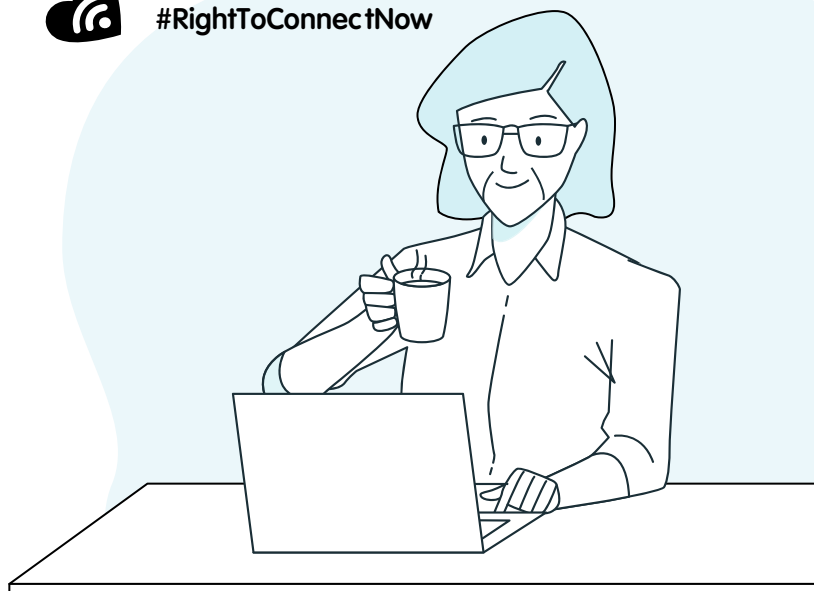
Scheda informativa sul ruolo dell'accessibilità delle TIC nell'istruzione inclusiva

Premesse

- L'istruzione inclusiva è un diritto umano fondamentale. Le persone con disabilità hanno lo stesso diritto di apprendere in un ambiente inclusivo, così come sancito da numerose politiche e legislazioni.
- Le competenze digitali aiutano a promuovere l'istruzione inclusiva, la cittadinanza più attiva, migliori prospettive di carriera e occupabilità.



#RightToConnectNow



ENTELIS+ panoramica del progetto

- Il progetto ENTELIS+ mira a ridurre il digital divide rafforzando la collaborazione tra organizzazioni per la definizione di strategie e politiche finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali delle persone con disabilità di tutte le età.
- La prima parte del progetto ENTELIS+ è stata incentrata sulla raccolta e l'analisi di ricerche di punta sulle competenze digitali e l'insegnamento in relazione alle tecnologie assistive (AT), all'accessibilità e alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Le informazioni raccolte includono pubblicazioni, pratiche, valutazioni relative alle lacune e ai bisogni delle persone interessate, direttive, tecniche, standard e strumenti per implementare l'accessibilità digitale convenzionale (a livello di sviluppatore, proprietario di contenuti/sistema, fornitore di contenuti).



Scheda informativa sul ruolo dell'accessibilità delle TIC nell'istruzione inclusiva



Metodologia e risultati

Per svolgere questa ricerca sono stati utilizzati tre metodi principali:

- **Strumento di raccolta delle risorse**
- **Questionario di consultazione**
- **Sondaggio sulle esigenze formative**

I principali risultati provengono dallo strumento di raccolta delle risorse. Il team di ricerca ha identificato come buone pratiche 11 iniziative che spaziano dai programmi nazionali a quelli mondiali. Segue un breve riassunto delle iniziative principali.

• **“Certified Digital Accessibility Training” in Slovenia, Polonia, Grecia e Spagna:**

progetto finanziato da Erasmus+. Pensato per chi ha competenze di base, intermedie e avanzate. Il corso prevede l'introduzione all'accessibilità digitale e alla sua gestione, nozioni di web development e web design e di valutazione dell'accessibilità digitale. La conoscenza dell'utente viene testata tramite esami e moduli di formazione certificati; il corso pone inoltre l'attenzione su interessanti esigenze del mercato del lavoro relative all'accessibilità digitale.

- **Corso sull'accessibilità del web (Web design accessibile) in Austria:** finanziato da una società di formazione privata; pensato per chi ha competenze di base e intermedie. Il corso include nozioni di web design per tutti gli utenti, processi per un progetto web accessibile e multimedialità sul web. Prevede inoltre moduli di formazione certificati e informazioni scaricabili sul contenuto del corso.



#RightToConnectNow

- **Laurea in Domotica e Tecnologie assistive in Austria:** corso accademico per studenti universitari; pensato per chi ha competenze di base, intermedie e avanzate. Questo corso copre le basi di AT, domotica, tecnologie del web e dei sensori, sicurezza informatica ed elaborazione di biosegnali. Conferisce una certificazione di laurea di primo livello; il corso pone l'accento anche sugli anziani e sulle persone con disabilità.
- **Coursera, disponibile in tutto il mondo :** piattaforma di apprendimento online che offre una serie di corsi; pensata per chi ha competenze di base, intermedie e avanzate. I corsi offerti coprono le basi di accessibilità del web, tecnologie assistive, normative e requisiti legali, web design accessibile e usabilità. È prevista l'emissione di attestati; i corsi sono accessibili su scala globale (oltre 200 partner in 29 paesi) e sono rivolti ad un pubblico ampio (sottotitoli in più di 40 lingue).

